

Høringssvar fra Landsforeningen Skole og Bøger

Vi ønsker med dette høringssvar at kommentere og komme med forslag til ændringer til lovforslaget angående ændring af lov om skolebiblioteker.

Ang. §19, stk. 2, 1. pkt.:

Et fysisk skolebibliotek er meget mere end en samling bøger. Det er et læringsrum, et mødested og et frirum for både elever og lærere, og et rum for fordybelse, fællesskab og trivsel. Vi ønsker at tilføje ordet 'fysisk':

"Ved hver skole oprettes et fysisk skolebibliotek."

Ang. §19, stk. 2, 2. pkt.:

Skolebiblioteket spiller en helt central rolle i skolens dagligdag, ikke kun som ressource for elever, men i høj grad også som støtte og vejledning for skolens øvrige lærere. Det er derfor afgørende, at det fortsat er uddannede lærere, som er en del af skolens virke, der varetager skolebibliotekets opgaver.

En skolebibliotekar har en unik indsigt i både pædagogik, didaktik og læremidler, og kan dermed vejlede kolleger i valg og brug af materialer, der understøtter undervisningen bedst muligt. Denne vejledende funktion kræver kendskab til skolens kultur, til folkeskoleloven og fagenes bekendtgørelser i øvrigt.

Hvis skolebibliotekets funktion overlades til personer uden lærerbaggrund og tilknytning til skolen, risikerer vi at miste den tætte kobling mellem bibliotek og undervisning, som er afgørende for at skabe inspirerende og relevante læse- og læringsmiljøer.

Skolebiblioteket anno 2025 skal kunne tilbyde litteratur og læremidler i flere medieformater, og derfor skal der udover den fysiske bog også tilbydes lydbøger, e-bøger osv.

Derfor foreslås følgende ændring i ordlyden:

"Skolebiblioteket stiller analoge og digitale undervisningsmidler til rådighed, herunder fysiske bøger til undervisningen og til elevernes fritidslæsning, og læreruddannede skolebibliotekarere yder vejledning i brugen heraf."

Ang. §19, stk. 2, 3.-4. pkt.:

Skolebibliotekaren er en central figur i skolens virke, både i vejledning af elever og lærere, men i høj grad også i forhold til at udvikle og understøtte skolens indsatsområder.

Vi finder dette yderst vigtigt for enhver skoles udvikling, og ønsker derfor at tilføje et ekstra punkt. til §19, stk. 2 efter sætningen:

"Skolebiblioteket har også til opgave at udvikle og understøtte skolens indsatsområder."

Ang. §19, stk. 2, pkt. 5:

Vi ønsker at ændre ordlyden i pkt. 5 fra *"Opgaverne varetages i samarbejde med folkebiblioteket"* til:

"Skolebiblioteket kan samarbejde med folkebiblioteket."

Herved lægges der op til ethvert samarbejde, som er relevant for begge parter, frem for at definere bestemte opgaver.

Ang. §19, stk. 5:

Vi er bekymrede over sletningen af denne paragraf fra loven. Hvis det fremover ikke bliver nationalt defineret fra Børne- og Undervisningsministeriet, hvilke formål og funktioner skolebibliotekerne skal have, vil der komme enorme nationale forskelle, idet kommunerne vil prioritere ressourcer til de enkelte skolebiblioteker forskelligt.

Med disse forslag til ændringer ønsker vi at forbedre lovforslaget og uddyber gerne vores kommentarer.

På vegne af Landsforeningen Skole og Bøger

Louise Bro, bestyrelsesmedlem

Ida Kongsø, næstformand